

探索海峡两岸文旅融合发展新路

——对台文旅政策先行先试的产教育人示范案例

案例负责人：洪启颖、龚美玲

一、实施背景

本教学案例以福建省省级一流课程《旅游政策与法规》为基础，结合省级课程思政优秀案例建设要求，旨在通过文旅政策分析，探讨海峡两岸文旅融合发展与产教融合先行先试的新路径。案例围绕文化和旅游部恢复福建居民到马祖旅游和赴台团队旅游、福建省人民政府《关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路、建设两岸融合发展示范区的意见》等政策学习，领会习近平关于“建成台胞台企登陆的第一家园”、“探索两岸融合发展新路”重要指示精神，依托在线开放课程和线上线下混合教学平台，形成示范推广推进省级一流专业建设走深走实。

二、主要目标

1. 总体目标

总体目标旨在通过文旅政策分析，依托在线开放课程和线上线下混合教学平台，探讨海峡两岸文旅融合发展与产教融合先行先试的新路径，形成示范推广推进省级一流专业、一流课程及课程思政立体建设与辐射推广。

案例知识目标——理解福建省在海峡两岸文旅融合发展中的政策措施及其意义；

案例能力目标——掌握分析文旅政策法规并解决实际问题的能力；

案例情感思政目标——培养对两岸文化交流和融合的情感认同和价值认同。

2. 具体目标

(1) 跨平台资源整合建 SPOC 课程

案例依托超星学习通、云班课平台建设使用，突破传统教学资源局限，在前期云班课平台建设基础上，继续推广至超星学习通平台，整合线上线下资源，优化教学过程设计，完善课程结构体系，使其更加符合海峡两岸文旅融合发展与产教融合实践，全面对标国家精品在线开放课程申报所需的相关要求。

(2) OBE 理念引导个性化学习体验

坚持 OBE 理念下学生中心、成果导向并持续建设，通过超星学习通、云班课平台的数据分析功能，实时审核学生的学习进度和效果，根据学生的学习情况提

供个性化的指导和建议，依据各项目工作任务的知识点和技能点，将课程思政有机融入本案例教学全过程，建设两岸文旅融合发展理论应用丰富的素材级资源。

(3) 文旅政策 PBL 案例教学法应用

采用案例教学法，紧跟海峡两岸文旅融合先行先试的政策，通过分析具体的政策和实践案例，引导学生深入理解政策背后的战略意图和实际影响。明确案例贯穿“课前、课中、课后”教学全过程，立足省级一流专业、一流课程示范引领的课程案例定位，在建设的同时进行资源和课程推广，实现课程学习人数达到人以上。



(4) 政策理实一体应用，灵活考核重在领悟实践

鼓励学生参与政策理实一体应用的项目研究，针对校内外学习者，改革课程考核方式，使学生能够将理论知识应用于实际问题解决中，提高教学改革的实践性、应用性和示范性，符合精品在线开放课程的考核要求。

三、实施过程

1. 建设历程

基于海峡两岸文旅融合发展与产教融合先行先试客观背景，探索海峡两岸融合发展新路、建设两岸融合发展示范区文旅产业岗位需求和技术技能需求，根据福建省一流专业旅游管理专业人才培养目标，并遵循“坚持 OBE 理念下学生中心、成果导向并持续建设”的理念展开建构，重新设计课程知识树，梳理 225 个知识点、技能点。课程团队经过 1 年多努力，完成资源建设。并利用云班课平台开展 SPOC 教学，2018 年 9 月开始线上线下混合式课程教学改革试点，并于 2021 年获福建省一流课程立项、支撑 2021 年福建省重大教改立项、2022 年福建省教学成果奖二等奖获奖、2023 年度福建省慕课十年优秀案例二等奖、2024 年度福建省课程思政优秀案例。

进入三个平台自主学习。在这三个平台中，教学过程、教学评价全程记录，完整准确且自动形成统计报表，可供课程教师随时查看课程学习结果及学生的问答互动、测验等。

四、工作保障

学校成立了在线课程建设工作小组，建立了在线课程管理制度，出台了在线课程教学管理办法，对课程选用、教学、评价、督导等进行规范要求。同时，建立了在线课程建设和实施的激励制度，在考、评、奖等给予倾斜，促进在线课程持续稳步发展。

五、成果成效

1. 截至目前，案例与课程一起先后分享给福建省、广东省、四川省、吉林省等 7 所兄弟院校使用，课程学习人数达到两千余人，得到一致肯定，教学改革成效持续显现，示范推广成效显著。

2. 2021 年获福建省级一流课程立项、支撑 2021 年福建省级重大教改立项、2022 年福建省级教学成果奖二等奖获奖、2023 年度福建省级慕课十年优秀案例二等奖、2024 年度福建省级课程思政优秀案例。





福建省教育厅文件

闽教高〔2021〕21号

福建省教育厅关于公布2021年省级新文科研究与改革实践项目的通知

各本科高校:

为推动新工科、新医科、新农科、新文科建设,根据《福建省教育厅办公室关于组织申报新文科研究与改革实践项目的通知》(闽教办高〔2021〕2号),经研究,确定厦门大学《新文科背景下中国金融学课程与教材体系建设实践》等80个项目为2021年省级新文科研究与改革实践立项建设项目,现予以公布,并就加强项目建设提出以下要求:

一、强化价值引领,牢牢把握文科教育的价值导向性,坚持立德树人,全面推进高校课程思政建设,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,提高学生思想觉悟,

		人才培养模式的创新与实践	
70	福州理工学院	新文科背景下民办高校管理学类专业建设探索及实践	陈福
71	厦门大学嘉庚学院	文化产业管理人才培养与职业资格测评标准化研究	朱盈蓉
72	福州大学至诚学院	新文科背景下“金融+大数据”复合型人才培养创新与实践	陈章旺
73	福建师范大学协和学院	两湾两统五融合:新文科视域下区域管理人才培养模式研究与实践	张华荣
74	福建师范大学协和学院	智能财富管理专业建设探索与实践	李碧珍
75	闽南科技学院	新文科背景下应用型高校英语专业智慧教学模式探究—以词汇教学为例	陈夜羽
76	福建农林大学金山学院	架构智慧4D生态系统,助推艺术设计教育数字化转型	陈顺和
77	福州工商学院	应用型本科经管法领域新文科建设实践	辛林
78	福州工商学院	设计学科“多箱”特征与双创教育体系建设研究	张晚霞
79	集美大学诚毅学院	新文科高校体育美育创新创业教育与实践	兰润生
80	泉州职业技术大学	新文科背景下职本科学前教育专业课程体系重构研究	姚丹

福建省高校在线教育联盟

关于公布福建省2023年度“慕课十年典型案例”征集结果的通知

福课联盟〔2023〕3号

各有关成员高校:

根据《关于转发高校在线开放课程联盟联席会征集“慕课十年典型案例”的通知》(福课联盟〔2023〕1号)要求,经学校申报,专家评审,会议终审,最终确定特等奖案例15个、一等奖案例16个、二等奖案例20个(详见附件),其中,获特等奖案例拟推荐至高校在线开放课程联盟联席会。

希望各高校不断挖掘典型应用,充分发挥表率、示范与引领作用,进一步鼓舞和动员更多高校教师开展基于慕课的教育教学改革,探索出的新做法、新经验、新成效,为教育行政部门制定政策,起草文件,课程认定,工作推进提供直接参考和借鉴。

附件:福建省2023年度“慕课十年典型案例”征集结果(排名不分先后)

福建省高校在线教育联盟

2023年3月28日

教育部司局函件

教学司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

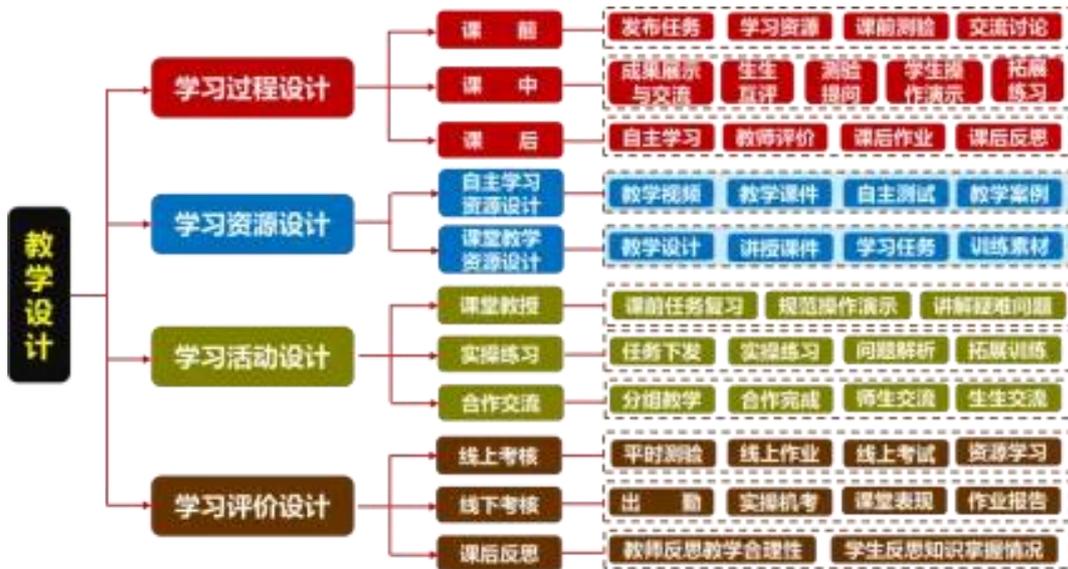
为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线

3. 课程得到了福建师范大学、福建农林大学等多所兄弟院校、工商类文旅方向专业教学指导委员会、社会人员和校内教学督导以及学生的高度评价。

4. 借鉴建立了多元化学习评价体系，采用“学习评价式”的过程性考核模式，将学习评价贯穿教学的全过程。



[首页](#) | [资源报告](#) | [活动报告](#) | [学情分析](#)

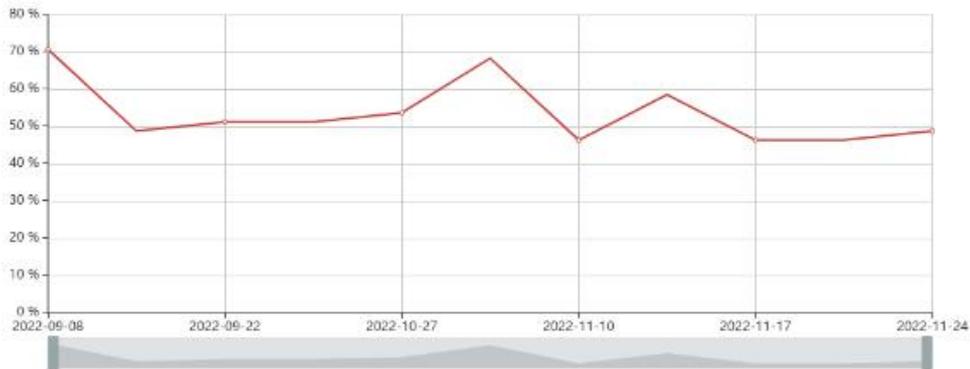
教学报告

老师: 洪启颖
 班级: 20旅管1
 课程: 旅游政策与法规

资源 252个	成员 41个	签到 13个
测试 1个	头脑风暴 3个	轻直播/讨论 11个
作业/小组任务 3个	投票问卷 1个	课堂表现 23个

轻直播/讨论活动参与度

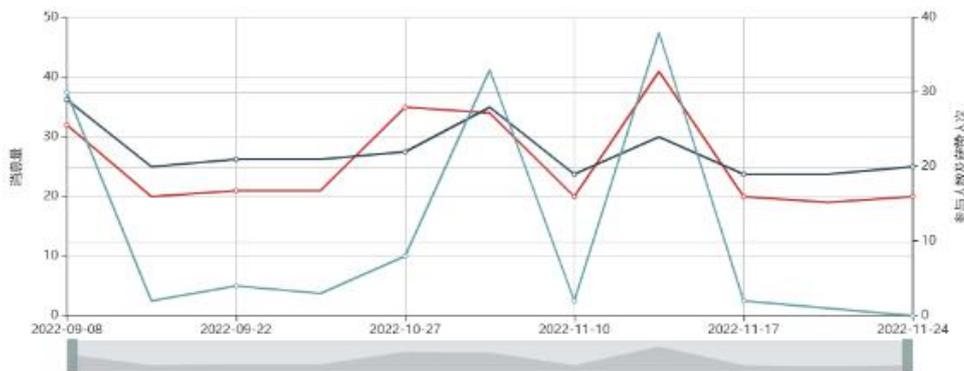
参与度



注：图中数据按日调分布，当日一天有多次活动时按先后顺序分布。

轻直播/讨论活动统计

消息量 参与人数 获赞人次



福建省高校课程思政教育联盟

福建省高校课程思政教育联盟关于公布第二批课程思政优秀教学案例征集入选名单的通知

各成员单位：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》和福建省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神和要求，全面推进我省高校课程思政高质量发展，充分发挥优秀典型案例的示范引领作用，福建省高校课程思政教育联盟在省教育厅指导下，组织开展了第二批课程思政优秀教学案例征集工作。经各成员高校申报、联盟组织专家评审，确定163个案例入选福建省高校第二批课程思政优秀教学案例。现将入选名单予以公布，详见附件。

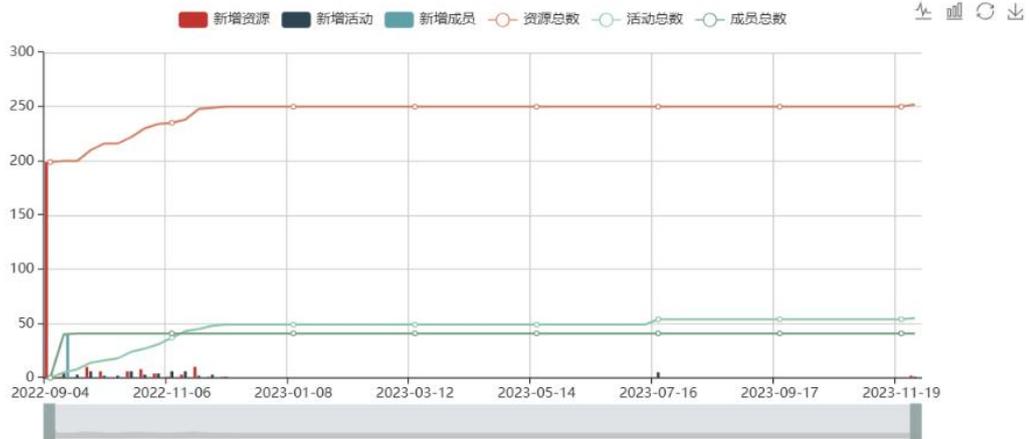
附件：福建省高校第二批课程思政优秀教学案例入选名单

福建省高校课程思政教育联盟
(福州大学教务处以章)
2022年11月12日

附件

福建省高校第二批课程思政优秀教学案例入选名单

序号	教学案例名称	课程名称	课程类别	课程负责人	所属学校
1	供应链韧性	供应链的创新与创业	专业课	吴红艳	福州大学
2	创意设计培养阶段的影响因素	创意设计	专业课	三 博	福州大学
3	信心、野心、恒心——论文修改和应对审稿意见	心理理论文写作与学术交流	专业课	陈荫雷	福州大学
4	福州大学研究生素成教育的进阶	人事测评与人员甄选	专业课	白丽英	福州大学
5	让传统活在当下——情景非语言的数学	二维的画创作	实践课	黄俊坤	福州大学
6	设计向善——以设计驱动社会创新	整合创新设计	专业课	洪敏慧	福州大学
7	贝叶斯公式	概率论与数理统计	公共课	郑美玉	福州大学
8	本土材料结构关系	地下结构数值计算方法	专业课	谢国斌	福州大学
9	冥想困境，冥想真谛——以最小生成树为例	数据结构与算法	专业课	林晋祥	福州大学
10	金属矿物露天开采理论	金属矿物露天开采	专业课	胡建伟	福州大学
11	博附全会精神	博附工程	专业课	阳真强	福州大学
12	华夏传报气质与中华文明五大突出特性	华夏传播概论	专业课	熊雅英	厦门大学
13	探索费元生全球创业实践分析	国际企业管理	专业课	陈清滨	厦门大学
14	可逆矩阵	高等代数(I)	专业课	杜 斌	厦门大学
15	青蒿素	天然药物化学	专业课	丘爱良	厦门大学
16	目标规划的教学策略	运筹学	专业课	郭雅芳	厦门大学
17	计算经济学理论进阶：中国国货企业跨境电商实践	高级计算经济学	专业课	洪永路	厦门大学
18	会计信息质量披露目标教学案例：康美药业	会计学	专业课	农长荣	华侨大学
19	百美沙芬，从诗海到歌坛，一部由未知领域的药物运用	药物化学	专业课	陈 祺	华侨大学
20	一元线性回归	数据挖掘技术及应用	专业课	张维博	华侨大学



注：未发布的资源、未开始的活动不计入统计。

第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛——研学旅行策划赛项圆满落幕

发布时间:2024-10-29 20:34:15

2024年10月27日至28日，第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛研学旅行策划赛项在我校校外研学基地——福建永春研学营地成功举办。本次大赛由福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省互联网信息办公室、平潭综合实验区管委会主办，我校与永春旅发旅游有限公司、永春县农文旅集团有限公司共同承办，本届大赛的赛事规模和影响力均创下历史新高，共设有57个职业能力与职业技能竞赛项目，吸引了海峡两岸暨港澳地区众多高校学子参与，已列为国台办2024年对台交流重点项目，旨在推动两岸高等教育融合发展，促进青年学生交流互鉴。





六、特色创新

(一) 教学内容与平台的深度融合

1 跨平台资源整合

案例依托超星学习通、云班课平台建设使用，突破传统教学资源局限，在前期云班课平台建设基础上，继续推广至超星学习通平台，整合线上线下资源，包括视频讲座、互动讨论、在线测试等，实现教学内容的多元化和立体化。既丰富了教学手段，又提高了学生的学习兴趣和参与度。

2 互动性增强

案例利用超星学习通、云班课平台的课堂讨论、即时问答等互动功能，增强师生之间、学生之间的互动性，促进文旅融合政策知识的深入探讨，研究两岸交流往来先行先试现实意义与实施措施。

(二) 线上线下混合教学模式的创新

1 灵活的学习路径

案例通过超星学习通、云班课平台实现的在线开放课程线上线下混合教学，学生可根据实际选择线上自学或线下集中学习，满足不同学生学习需求，提高教学的适应性和灵活性。

2 个性化学习体验

通过超星学习通、云班课平台的数据分析功能，教师可以实时监控学生的学习进度和效果，根据学生的学习情况提供个性化的指导和建议，实现真正意义上的因材施教。

（三）教学方法的创新

1 紧跟文旅政策的 PBL 案例教学法

本案例采用案例教学法，紧跟海峡两岸文旅融合先行先试的政策，通过分析具体的政策和实践案例，引导学生深入理解政策背后的战略意图和实际影响。提高学生的理论水平，锻炼文旅政策理论应用实践的能力。

2 角色扮演法情景化教学实践

通过模拟不同利益相关者的角色，多场景文旅情景化模拟教学实践，让学生从多角度思考和解决问题。这种方法有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

3 政策理实一体应用的项目导向学习

鼓励学生参与政策理实一体应用的项目研究，如调研福建居民对两岸文旅融合发展的看法和建议、承办第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“研学旅行策划”赛项等。这种项目导向的学习方式使学生能够将理论知识应用于实际问题解决中，提高教学改革的实践性、应用性和示范性。

（四）思政教育与专业教学的深度融合

思政元素的融入

选取《旅游政策与法规》省级优秀课程思政案例，在教学内容中融入习近平关于海峡两岸融合发展的重要指示，使学生在学习专业知识的同时，增强国家意识和民族责任感。

价值引领

通过讨论两岸文旅融合发展的意义和挑战，引导学生形成正确的价值观和世界观，实现知识教育与价值引领的有机结合。

综上所述，本案例实现了教学内容与平台的深度融合、线上线下混合教学模式的创新、教学方法的创新、思政教育与专业教学的深度融合，为旅游管理省级一流专业、一流课程和省级重大教改项目的持续改革建设，提供积极的示范和新的思路方法。